Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHOSEPH DANIEL ACUÑA BARCO

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA). Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Se ha mostrado como uno de los niños más independientes del grupo. Su adaptación estos meses se llevó a cabo con éxito, comprende la importancia de empezar a realizar tareas por sí mismo. De igual manera hace control de esfínteres de manera adecuada y sigue con disposición las rutinas de higiene y cuidado personal, practicando el lavado de manos con el debido protocolo y cepillado de dientes, siguiendo la instrucción cada vez menos orientación, lo que evidencia avances importantes en términos de su autonomía. Sus procesos de alimentación se perciben como un niño cada vez más autónomo y consume con agrado todos los alimentos ofrecidos. Reconoce sus pertenencias y, con apoyo de la docente, las guarda con facilidad. Su expresión verbal se fortalece al compartir lo que le gusta y lo que realiza durante la jornada. Su proceso refleja constancia, seguridad y progresos significativos en el desarrollo de su independencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:* Jhoseph participa activamente en todas las experiencias pedagógicas, que implican compartir su punto de vista, mostrando interés por expresar con entusiasmo lo que piensa. Su seguridad al hablar le permite interactuar con confianza con sus pares y docentes. Disfruta de los juegos de repetición, incorporando palabras nuevas con rapidez y ampliando su vocabulario. Es evidente su facilidad para verbalizar emociones, gustos y opiniones. Su expresión oral favorece una comunicación efectiva y respetuosa dentro del grupo. Continúa mostrando un desarrollo muy favorable en su lenguaje oral; pero también corporal, pues suele ser un niño muy receptivo y gestual que comunica todo el tiempo no solo con palabras sino con sus movimientos y gestos. Elabora frases cada vez más concretas logrando entablar diálogos con sus compañeros, promoviendo reflexión y el intercambio de ideas, a partir de lo que expresa de sus experiencias cotidianas.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera Infancia:* Jhoseph se caracteriza por su creatividad y disposición para experimentar con libertad, aprovechando cada oportunidad para expresar su imaginación. Manipula con entusiasmo materiales sensoriales, fichas y diversos recursos pedagógicos, explorando colores, texturas y sonidos. Reconoce y nombra la mayoría de estos elementos, lo que evidencia la ampliación de su contexto lingüístico. Su expresión verbal avanza de manera favorable, construyendo oraciones que complementan sus juegos y experiencias. Se le observa participativo en experiencias que implican un reconocimiento de su entorno, a través de la identificación de sonidos, figuras y otros juegos lógicos, mostrando interés y disfrute. Comparte con seguridad sus ideas e interactúa positivamente con sus compañeros. Disfruta de los juegos colectivos, evidenciando afecto y empatía. Sus progresos creativos y comunicativos son constantes y notorios.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: HIAN ARTURO BARRERO FRANCO

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 19 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Hian se muestra mucho más seguro al momento de hacer su control de esfínteres, evidenciando avances importantes en su proceso de autonomía personal y autocuidado, participando de mamera activa en cada ritual de higiene personal, comprendiendo la importancia del baño diario y todos los protocolos de higiene personal. Aunque ya reconoce el momento de ir al baño, aún requiere acompañamiento en la limpieza de sus partes íntimas, aspecto en el que se seguirá haciendo énfasis para promover mayor independencia y cuidado de su intimidad. Participa de manera positiva en las rutinas de higiene como el lavado de manos antes y después de comer y el cepillado de dientes. En los momentos de alimentación ha mostrado notables progresos al momento de consumir todos los alimentos, sobre todo aquellos que el año pasado no lograba comer bien, como es el caso de frutas, verduras y ensaladas. Consume. Utiliza la cuchara, vaso y plato de manera correcta, aunque aún requiere acompañamiento para terminar sus alimentos, se debe "cucharear". Con orientación de la docente logra organizar sus pertenencias y reconocer los objetos que hacen parte de su espacio personal. Se continuará fortaleciendo su seguridad para que poco a poco logre realizar estas acciones con mayor autonomía.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Hian participa en las experiencias pedagógicas mostrando disposición para escuchar y observar lo que sucede en el aula. Expresa con gestos y algunas palabras o frases cortas relacionadas con lo que ve o con sus intereses. Aún su lenguaje oral no es muy claro, sin embargo, recurre a sus gestos para mostrar sus desacuerdos o informar señalando aquello que llama su atención. Cuando se le invita a participar logra responder a preguntas sencillas señalando o emitiendo pequeños sonidos que le permiten compartir ideas con sus compañeros, todavía con mucha orientación de la docente. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su lenguaje oral, por lo que se le motiva constantemente a nombrar objetos, repetir palabras y expresar lo que siente o piensa. Disfruta de los momentos de lectura de cuentos y de las conversaciones grupales. Poco a poco va ampliando su vocabulario y mostrando mayor seguridad al comunicarse con los demás.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Durante los ejercicios lúdicos de exploración, Hian demuestra interés por interactuar con materiales pedagógicos y descubrir nuevas formas de juego. Observa con atención los objetos que se presentan y participa en juegos dirigidos y libres. Disfruta de experiencias sensoriales que implican tocar, observar y experimentar con diferentes elementos, logrando ampliar su aprendizaje, combinando estas nuevas experiencias con sus conocimientos previos. En ocasiones observa primero lo que hacen sus compañeros y luego se integra al juego. Muestra curiosidad por los objetos que llaman su atención y busca interactuar con ellos. Se seguirá favoreciendo su creatividad mediante propuestas de juego simbólico, exploración del medio y experiencias pedagógicas que favorezcan la imaginación y el descubrimiento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayorse

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: RETIRO VOLUNTARIO

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK JESUS ESPINOZA ANACONA

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Erick es sin duda, uno de los niños más independientes de su grupo, logra hacer de manera efectiva control de esfínteres y demuestra seguridad en este proceso, adaptándose de manera satisfactoria a las rutinas e higiene personal. Aún requiere acompañamiento en la limpieza de sus partes íntimas, por lo cual se continuará fortaleciendo este aspecto con el propósito de favorecer su independencia y el cuidado de su intimidad. Participa activamente en las rutinas de autocuidado, reconociendo momentos como el lavado de manos y el cepillado de dientes dentro de la jornada, siguiendo con orientación de la docente el debido protocolo. Durante la alimentación consume los alimentos ofrecidos de manera autónoma, se observa motivación al realizar esta rutina cada vez con mayor independencia diciendo "Profe yo quiero comer solito", utiliza adecuadamente el menaje del comedor, evidenciando avances en su autonomía. Reconoce sus pertenencias y con orientación logra guardarlas en su lugar correspondiente. Se muestra dispuesto a colaborar en pequeñas acciones relacionadas con el cuidado de su espacio y de los materiales del aula.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Erick se destaca por su capacidad de expresión oral dentro del grupo. Participa activamente en conversaciones dirigidas sobre algunos de sus actividades cotidianas dentro y fuera del jardín, al compartir con su familia. Suele expresar con entusiasmo lo que observa o piensa. Responde con claridad a las preguntas que se le realizan y establece pequeños diálogos con sus compañeros. Su vocabulario es acorde a su edad, ampliando cada vez más su contexto lingüístico. Constantemente intenta nombrar los objetos o situaciones que se presentan durante las experiencias pedagógicas. Disfruta de los momentos de narración de cuentos y de los ejercicios donde puede expresar sus ideas, ya sea hablando de lo que más le gusta o mencionando sus personajes favoritos como "El rayo McQueen" Además, escucha a los demás y muestra interés por lo que dicen sus compañeros.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Erick se ha mostrado siempre como un niño seguro y participativo, interactúa con entusiasmo en las experiencias que implican exploración del medio y juego. Disfruta descubriendo materiales lúdicos con curiosidad mostrando iniciativa para experimentar con ellos (rasgar, armar, desatornillar, doblar y construir). Mostró interés en juegos simbólicos, donde representa situaciones cotidianas y comparte con sus compañeros diferentes ideas de juego. Se interesa por descubrir nuevas formas de utilizar los objetos que encuentran a su alrededor, favoreciendo procesos de creatividad e imaginación con orientación de la docente. También participa en experiencias artísticas y de movimiento, evidenciando disposición para experimentar, lo cual ha influido y fortalece su capacidad de descubrimiento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayor R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Eudy Espinoza.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXELL MATTEO GONZALEZ RAMIREZ

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia*. Axell Matteo ha logrado hacer un óptimo control de esfínteres, lo cual representa un avance importante en su proceso de autonomía, sobre todo al momento de incorporar hábitos saludables de higiene y autocuidado, dentro y fuera del jardín infantil, no obstante, como la mayoría de sus pares aún requiere acompañamiento en la limpieza de sus partes íntimas, sobre todo al momento de realizar su deposición aspecto que se continuará fortaleciendo para promover mayor independencia y cuidado de su intimidad. Durante los momentos de alimentación se encuentra en proceso de afianzar el uso adecuado del menaje del comedor, por lo que en ocasiones requiere apoyo para utilizar correctamente cuchara, vaso y plato. Se enfatiza en la importancia de no estar manipulando la comida con las manos y hacer uso correcto de la cuchara. Ha ido avanzando en la ingesta de todos los alimentos proporcionados, sobre todo aquellos que no disfruta tanto como es el caso de lagunas verdura y ensaladas, siempre mostrando la importancia d ellos mismos para su desarrollo y crecimiento adecuado. Participa en las rutinas de higiene con acompañamiento de las docentes, reconociendo estos momentos dentro de la jornada. También está aprendiendo a organizar sus pertenencias y a cuidar los objetos del aula. Se seguirá promoviendo su autonomía mediante orientaciones constantes y acompañamiento cercano, que optimicen a su vez el seguimiento de instrucciones.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento*. Axell es un niño que muestra interés por participar en las experiencias pedagógicas del aula; sin embargo, en varias ocasiones se distrae con facilidad, lo que hace que pierda el hilo de la conversación o del ejercicio que se está realizando. Cuando logra concentrarse participa y expresa ideas relacionadas con lo que observa. Importante seguir afianzando el seguimiento de instrucciones. La relación que ha ido construyendo con sus pares es buena a nivel general, expresa cuidado, alegría y afecto a sus pares tanto con sus palabras como con sus actos, aunque en ocasiones le cuesta compartir algunos elementos didácticos, ya sean juguetes o material pedagógico dispuesto. Su lenguaje oral continúa fortaleciéndose a través de la interacción con sus compañeros y con la docente. Se le motiva constantemente a expresar lo que piensa, a nombrar objetos y a responder preguntas sencillas que le peritan seguir avanzando en sus procesos de verbalización. Con acompañamiento logra integrarse nuevamente a las actividades propuestas y continuar participando.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Axell disfruta del juego libre y de las actividades que implican observar y experimentar con diferentes materiales del entorno, mostrando optimas habilidades de creación sobre todo cuando juega con fichas de armar. Explora los objetos con curiosidad, aunque en ocasiones su atención cambia rápidamente hacia otros estímulos. Cuando se encuentra motivado participa activamente en las propuestas de exploración y juego simbólico. Observa lo que hacen sus compañeros y en muchos casos intenta imitarlos, como una estrategia de interacción, pero también de intentar comprender las realidades que lo rodean. Se continuará favoreciendo su capacidad de descubrimiento mediante experiencias sensoriales, juegos de exploración y ejercicios lúdicos que favorezcan la curiosidad y la imaginación, así como el seguimiento de instrucciones claras y sencillas que le permitan organizar mejor su pensamiento lógico y creativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Moya R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Ramirez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMNA LUCIANA HENAO PORTELA

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Emna suele ser una niña muy independiente, realiza óptimo control de esfínteres, evidenciando avances importantes en su proceso de autonomía e higiene personal. Se ha ido acoplando muy bien a las rutinas de autocuidado, reconociendo la importancia del baño diario, la actividad física y la construcción de hábitos esenciales para su desarrollo personal. Aún requiere al igual que sus compañeros acompañamiento en la limpieza de sus partes íntimas, sobre todo al momento de realizar su deposición aspecto que se continuará fortaleciendo para promover mayor independencia y cuidado de su intimidad. Participa con disposición en las rutinas de higiene, reconociendo la importancia de momentos como el lavado de manos antes de cada comida y el cepillado de dientes después de cada comida. Comprendiendo la importancia de evitar la proliferación de bacterias tanto en manos con la boca. Durante su rutina de alimentación consume los alimentos ofrecidos con calma, se toma el tiempo de degustar cada alimento y así establecer gustos particulares por algunos de ellos. Hace uso adecuado del menaje del comedor, mostrando seguridad al emplear cuchara, vaso y plato. Reconoce sus pertenencias y, con orientación, logra organizarlas en su lugar correspondiente. Se muestra colaborativa en las actividades que implican cuidado personal y del entorno., ayudando a guardar juguetes y materiales que previamente ha utilizado, adquiriendo responsabilidad que favorecen su independencia. Se continuará promoviendo su autonomía para que realice estas acciones con mayor independencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE...(*EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Emna se destaca por su participación activa durante las experiencias pedagógicas. Es una de las niñas cuyo lenguaje oral se muestra claro y organizado al momento de contar o compartir pensamientos e ideas. Se expresa con claridad y responde a las preguntas realizadas por la docente o sus pares, lo cual influye en la generación de diálogos e intercambio de opiniones que afianzan sus procesos de verbalización. Disfruta de los momentos de lectura y de conversación grupal, donde comparte lo que observa o piensa, no solo de los ejercicios realizados sino de experiencias previas que considera significativas, ya sean de sus vivencias cotidianas alrededor de su casa y su familia o de aprendizajes que llaman su tención en el jardín. Además de lo anterior Emna logra expresar emociones de manera asertiva, tanto en la interacción con sus pares como con las docentes.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Emna participa con entusiasmo en cada uno de los ejercicios lúdicos de exploración y juego propuestos, con la intención de afianzar sus procesos lógicos, creativos y de descubrimiento. Su comportamiento tranquilo le permite dedicarse a observar y detallar el entorno que la rodea, planteando algunas hipótesis sobre el por qué o para qué de los materiales didácticos proporcionados. Muestra curiosidad e iniciativa para experimentar con ellos. Disfruta de los juegos simbólicos, representando situaciones cotidianas y compartiendo sus opiniones con sus pares y docentes. Se interesa por descubrir nuevas formas de utilizar los objetos del entorno, ampliando estructuras cognitivas que favorecen la resolución de problemas. De igual forma participa con entusiasmo en experiencias artísticas de movimiento e imitación, mostrando creatividad e imaginación al recrear juegos que comparte con sus pares. Observa con atención y realiza asociaciones sencillas entre los elementos presentados. Estas experiencias continúan fortaleciendo su capacidad de descubrimiento y pensamiento creativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EHYDAN JAIMES SICHACA

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Ehýdan ha tenido un proceso progresivo y significativo alrededor de la incorporación de hábitos y rutinas que favorecen su autonomía. Ha logrado hacer control de esfínteres de manera eficiente comprendiendo la importancia de ser cada vez más independiente al incorporar rutinas de higiene y autocuidado, comprende la importancia de ir al baño en horarios establecidos requiriendo cada vez menos acompañamiento, no obstante, al igual que la mayoría de sus compañeros se encuentra en el proceso de empezar a realizar limpieza de sus partes íntimas, por sí mismo, aspecto que se continuará fortaleciendo para promover mayor independencia e interiorización de la importancia de cuidar su privacidad. Participa con entusiasmo en las rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, siguiendo las indicaciones de la docente, realizando el paso a paso de cada protocolo. Durante sus rutinas de alimentación se observa mayor independencia, consigue comer solo y utiliza adecuadamente el menaje del comedor, mostrando seguridad en el uso de cuchara, vaso y plato. Disfruta todos los alimentos proporcionados, comprendiendo la importancia de su ingesta para su óptimo desarrollo. Reconoce sus pertenencias y, con orientación, logra organizarlas. Se muestra dispuesto a participar en acciones relacionadas con el cuidado personal y del entorno, ayuda a arreglar el salón y dejar los juguetes y el material proporcionado en su lugar, siendo cada vez más responsable con lo que utiliza. Se continuará estimulando su autonomía para consolidar estos procesos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE...(*EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Ehydan es un niño participativo que expresa sus ideas cuando se le motiva, suele ser un niño observador y muestra escucha atenta en la mayoría de experiencias pedagógicas propuestas. Su lenguaje corporal, gestual y oral le permiten comunicar ideas, emociones, sensaciones y pensamientos de agrado o desagrado frente a sus experiencias cotidianas tanto dentro como fuera del jardín. Disfruta compartir con sus pares lo que dibuja, o las interpretaciones que hace de cada ejercicio propuesto, generando diálogos significativos con sus pares. Comparte personajes favoritos, ("Mistery") colores ("Azul") y gustos específicos ("Millos"), que fomentan la interacción y la comunicación asertiva con el grupo. Utiliza palabras y frases cortas para comunicar lo que observa o desea. Interactúa con sus compañeros durante las actividades y responde a preguntas sencillas, avanzando en la construcción de un vocabulario cada vez más estructurado y acorde con su edad. En algunos momentos se muestra más serio al momento de intervenir, pero mantiene atención a lo que sucede. Su lenguaje oral continúa fortaleciéndose a través de las experiencias pedagógicas y la interacción cotidiana. Disfruta de los momentos de conversación y de las actividades que implican observación y descripción.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Ehydan participa con entusiasmo en actividades que requieren exploración del entorno, disfruta observando e interactuando con diversos materiales proporcionados, mostrando interés en cómo funcionan e incluso ensayando usos distintos de los mismos, afianzando procesos creativos y de curiosidad, importantes para la formación de su pensamiento científico y lógico. Con ayuda de la docente plantea algunas hipótesis al momento de participar en experiencias que impliquen poner a prueba su capacidad de observación y pensamientos verbalizado. Observa con atención los objetos y realiza asociaciones sencillas que le permiten disfrutar no solo de su entorno sino del juego libre, integrando dinámicas colectivas con sus compañeros. Muestra curiosidad por los elementos del entorno diferenciando sonidos, colores y formas, que le permiten establecer relaciones de nominación, clasificación para ampliar sus capacidades cognitivas. También participa en ejercicios de imitación mostrando disposición para experimentar, favoreciendo su creatividad y capacidad de descubrimiento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Adriana Jaimes

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO LEON JIMENEZ

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Thiago ha ido mostrando avances muy importantes en torno a sus procesos de autonomía, consigue seguir instrucciones sencillas alrededor de todas las rutinas pedagógicas que hacen parte de su día a día en el jardín. Se muestra cada vez más independiente en el manejo de sus objetos personales y en la organización de los espacios de juego, ayudando a guardar los juguetes que utiliza. Ha mejorado significativamente en el control de esfínteres y en el seguimiento de normas de higiene, evidenciando la incorporación de horarios que marcan cada rutina establecida, contribuyendo a la seguridad que siente al momento de ir al baño. Durante su rutina de alimentación, sigue las normas establecidas y utiliza correctamente los utensilios, disfruta todos los alientos de la minuta. En su desplazamiento por el jardín, sigue instrucciones sencillas sin dificultad, mostrando seguridad y confianza, aspectos importantes que lo vuelven cada vez más independiente.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE...(*EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Thiago ha logrado grandes avances en torno a su expresión oral y corporal se expresa con fluidez en distintas situaciones, mencionando palabras calves que le permiten hablar de su familia, su casa y cosas puntuales que le gustan. Se muestra seguro al comunicarse y disfruta participar en conversaciones con sus pares y docentes. En las rutinas de bienvenida, comparte con naturalidad experiencias sobre su hogar, mencionando a sus abuelos (a quienes llama "mamá y papá) y a su mamá utilizando una estructura verbal cada vez más consolidada. Además, suele ser expresivo tanto a nivel verbal como gestual, lo que facilita la comprensión de sus ideas. La interacción con sus pares se ha vuelto más dinámica, inicialmente le costaba un poco más socializar o prestar los juguetes, ya lo ha venido haciendo con mayor seguridad. Se recomienda seguir estimulando su desarrollo comunicativo mediante juegos de narración, preguntas abiertas y diálogos sobre temas que sean de su interés.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Thiago es un niño dinámico que explora su entorno con curiosidad y entusiasmo. Realiza preguntas con orientación de la docente cuando algo llama su atención, en especial cuando reconoce colores o figuras que le gustan, lo cual sirve como tema de diálogo con sus pares. Se muestra atento a los detalles que llaman su interés, como los sonidos del ambiente o los juegos de luces y sombras que le permitieron fortalecer su imaginación. Le gusta manipular materiales didácticos, mostrando especial interés en aquellos que le permiten construir y ensamblar. En su trato con los demás, es cordial y solidario, disfrutando de la compañía de sus amigos y participando activamente en actividades grupales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EYTHAN JOEL RICARDO MARTIN

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Ha mostrado avances significativos en su independencia durante las rutinas del aula las cuales dejan ver un niño dinámico y cada ve más comprometido con sus procesos. Aunque reconoce sus pertenencias y participa con disposición en la organización del espacio, guardando los materiales cuando se le solicita, aun requiere acompañamiento al momento de guardar sus partencias en su maleta, quitarse o colocarse prendas de vestir superficiales como sacos o zapatos. Durante sus procesos de alimentación se observa que utiliza adecuadamente la cuchara y el vaso, evidenciando progresos en el manejo de los utensilios, aunque todavía hay que acompañar este proceso, "cucharear" por lo cual se ha insistido en jugar con los niños y realizar experiencias significativas que le permitan reconocer la importancia de aprender a comer solo. Consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, mostrando apertura para probar nuevas opciones con el acompañamiento de la docente. Participa activamente en las rutinas de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Importante seguir afianzado el proceso de aprender a limpiar por sí mismo sus partes íntimas, sobre todo después de su deposición, no solo por autonomía sino enfatizando en la importancia de cuidar su intimidad. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, respetando las indicaciones.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Joel se muestra receptivo durante las experiencias pedagógicas propuestas y participa cuando se le motiva. Su lenguaje corporal es muy asertivo, comunica de forma efectiva sensaciones de agrado o desagrado frente a la interacción que consigue hacer con sus pares y docentes. Expresa necesidades básicas mediante algunas palabras y gestos, avanzando a su ritmo en la consolidación de su expresión oral, todavía se encuentra en el proceso de empezar a elaborar oraciones cada vez más estructuradas para nombrar o explicar lo que quiere decir. Disfruta de los momentos de conversación grupal, escuchando a sus compañeros y cuando quiere intervenir señala o emite algunos sonidos, imitando palabras que escucha de sus pares. Ha comenzado a ampliar su vocabulario mediante la repetición de canciones y juegos verbales. Responde a preguntas sencillas relacionadas con lo que observa, lo cual afianza su expresión corporal acompañada de su comunicación verbal. La relación con sus pares y docente, a nivel general es buena, lo que permite que establezca óptimos procesos de socialización y así aumente su vocabulario.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Joel aprovecha su capacidad innata para explorar el medio que lo rodea, con curiosidad y alegría, muestra un interés genuino en los materiales sensoriales propuestos, lo cual lleva a que los examine, comparta, reconozca algunos colores, disfruta armar objetos con ayuda de sus pares utilizando para ellos bloques didácticos y plastilina, afianzando sus procesos de creatividad. Observa atentamente a sus compañeros y se integra progresivamente a los juegos colectivos y simbólicos en donde puede expresar su percepción. Avanza de manera significativa y a su ritmo en la producción de sentido, frente a la relación que logra establecer tanto en la interacción con sus pares como del medio que lo rodea. Aun se encuentra en el proceso de construir algunas hipótesis que le posibiliten explicar o resolver problemas acordes a su edad. En términos generales Joel se muestra como un niño que disfruta de diversas experiencias pedagógicas, mostrando iniciativa para experimentar con diferentes objetos, favoreciendo el desarrollo de su creatividad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: RONALD MATHIAS RODRIGUEZ MERECUANE

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Ronald consiguió avanzar en procesos esenciales en la formación de su autonomía como es el control de esfínteres, mostrando avances importantes al momento de incorporar hábitos saludables de higiene y cuidado personal. Al igual que la mayoría de sus pares aún no se limpia solo. Se iniciará proceso de limpieza de sus partes íntimas, sobre todo en el momento de su deposición, por sí mismo, aspecto en el que se hace énfasis no solo para promover mayor independencia sino cuidado de su intimidad. Consigue participar con entusiasmo en las rutinas de higiene personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes con orientación de la docente. Se observa que en este último aspecto tiende a morder el cepillo de dientes, se le indica la importancia de "barrer" sus dientes de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba, eliminando impurezas, siguiendo el debido protocolo. Durante los momentos de alimentación se encuentra en proceso de afianzar el uso adecuado del menaje del comedor, por lo que requiere apoyo para utilizar correctamente cuchara, vaso y plato. Disfruta casi todos los alimentos de la minuta, aunque en ocasiones se muestra selectivo con algunas frutas o verduras. Reconoce sus pertenencias y, con acompañamiento, logra organizarlas. Es importante seguir fomentando procesos de independencia sobre todo al colocarse o quitarse prendas superficiales de vestir como chaquetas o sacos por si mismo, asi como ayudar a arreglar los juguetes o el material pedagógico que se utiliza. Se continuará fortaleciendo su autonomía mediante la repetición de rutinas y el acompañamiento cercano.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Ronald participa en las experiencias pedagógicas propuestas, sobre todo cuando se le motiva, mostrando interés por lo que ocurre en el aula. En ocasiones se dispersa con facilidad y tiende a seguir a sus compañeros, especialmente cuando pierde la atención. Ha mejorado mucho su expresión verbal, repite palabras que aprende en la interacción diaria, ya sea con los diálogos con sus compañeros o en lecturas que le resultan significativas. Busca integrarse a las conversaciones grupales mostrando avances en su expresión verbal, como se ha dicho su lenguaje oral continúa en proceso de fortalecimiento, expresando necesidades y algunos comentarios relacionados con lo que observa. Disfruta de los momentos de lectura de cuentos y de actividades que implican observación. Con acompañamiento logra focalizar su atención y participar de manera más activa. Se felicita su empeño y la buena disposición que tiene al participar y seguir instrucción de la mayoría de ejercicios, la interacción con sus compañeros es buena, aunque a veces se muestra un poco brusco en los juegos que propone, por lo cual se ha venido insistiendo en la importancia de el buen trato entre pares.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Ronald explora diversos materiales con curiosidad y se integra fácilmente a los juegos libres. Observa con atención lo que hacen sus compañeros y en muchas ocasiones intenta imitarlos. Disfruta de ejercicios lúdicos sensoriales que activan sus sentidos, participó en experiencias dirigidas a reconocer distintos sonidos del ambiente, afianzando su capacidad de escucha y concentración, facultades necesarias que influyen en el desarrollo de su pensamiento lógico y verbal. Ha venido mostrando interés por experimentar con los objetos del entorno. Participa en propuestas de exploración dirigidas, aunque requiere acompañamiento para mantener la atención. Se continuará estimulando su creatividad mediante experiencias que favorezcan la manipulación y el descubrimiento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nury Wayar R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yoselys Merecuane

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: IVANNA LUCIA ROJAS RAMIREZ

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Ivanna ha venido mostrando avances significativos en sus procesos de autonomía durante estos primeros meses en el jardín, evidenciando una adaptación positiva a las rutinas diarias. Se caracteriza por ser cuidadosa con sus pertenencias, reconociéndolas y guardándolas de manera organizada en el lugar correspondiente. Asimismo, demuestra responsabilidad y compromiso con el orden del aula, participando activamente en la organización de los juguetes y del material pedagógico que utiliza, recordando la importancia de recogerlos después de cada actividad. Estas acciones reflejan el fortalecimiento progresivo de su independencia y sentido de corresponsabilidad dentro del grupo. En relación con sus rutinas de alimentación, ha logrado mayor seguridad y autonomía al momento de comer, utilizando correctamente los utensilios y manteniendo una postura adecuada durante este espacio. Aunque aún se muestra un poco selectiva frente a algunos alimentos, especialmente verduras que desconoce o que no son de su agrado, con el acompañamiento de la docente ha ido mostrando disposición para probarlos, avanzando gradualmente en la ampliación de sus hábitos alimenticios. Estos pequeños logros evidencian un proceso de adaptación y aceptación progresiva de nuevas experiencias. Se desplaza con seguridad por los distintos espacios del jardín, respetando las indicaciones dadas y demostrando confianza en sus movimientos. Sigue instrucciones con facilidad, lo que favorece su participación en las actividades cotidianas.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Ivanna suele ser una niña muy expresiva, tanto a nivel verbal como corporal, lo que le permite comunicar con claridad sus emociones, intereses y necesidades dentro de las actividades cotidianas. Ha mostrado avances en la incorporación de nuevas palabras que va integrando progresivamente a su comunicación diaria, especialmente cuando expresa agrado o desagrado frente a distintas situaciones que se presentan en el aula. Acompaña su lenguaje oral con gestos, miradas y movimientos corporales que enriquecen su forma de interactuar con los demás, evidenciando seguridad al momento de expresar lo que siente. Aunque su lenguaje oral aún se encuentra en proceso de desarrollo, se observa que presta atención a las conversaciones y a los diálogos reflexivos que se generan durante las experiencias pedagógicas. Escucha con interés a la docente y a sus compañeros, y se esfuerza por participar en pequeños intercambios lingüísticos, intentando responder a preguntas sencillas o comentar lo que observa. En las rutinas de bienvenida muestra una actitud atenta y receptiva; aunque al inicio puede presentarse un poco reservada, poco a poco se anima a compartir algunas experiencias relacionadas con su entorno familiar, fortaleciendo su confianza para expresarse en grupo. Además, disfruta de los momentos de canto, repetición de palabras y narración de cuentos, espacios en los que amplía su vocabulario y mejora su intención comunicativa.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Ivanna se interesa por la manipulación de diversos materiales didácticos, mostrando preferencia por aquellos que le permiten crear, transformar y explorar libremente, como los colores, el pegamento y las fichas armables. Durante estas experiencias se observa concentrada y motivada, disfrutando del proceso de experimentar con los materiales y descubriendo nuevas posibilidades de uso. Su participación en este tipo de experiencias favorece el desarrollo de su creatividad y el fortalecimiento de su pensamiento exploratorio, ya que busca combinar elementos y observar los resultados que obtiene. Su atención suele enfocarse en pequeños detalles del entorno, lo que la lleva a descubrir con entusiasmo nuevas formas, colores y texturas. Observa con detenimiento los materiales y, a partir de ello, construye sus propias formas de interacción con el entorno. Frente a situaciones nuevas se muestra reflexiva, tomándose el tiempo necesario para explorar antes de actuar, lo cual evidencia un proceso de observación consciente. En varias ocasiones comunica su curiosidad mediante gestos, miradas o expresiones corporales, acompañando progresivamente estas acciones con algunas palabras. Su relación con los compañeros es afectuosa y respetuosa, disfrutando de la interacción con aquellos con quienes comparte intereses similares.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL SAMUEL SANCHEZ OVIEDO

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Ángel Ha mostrado avances importantes y significativos durante estos meses en relación con sus procesos de autonomía, evidenciando una adaptación progresiva a las rutinas del jardín. Ha mejorado en el reconocimiento y cuidado de sus pertenencias, mostrándose más independiente y segura al momento de identificarlas y guardarlas en el lugar correspondiente. Asimismo, se interesa por mantener el orden del aula y colabora activamente en la organización de los espacios, participando en la recolección de los materiales y juguetes después de utilizarlos. No obstante, en algunas ocasiones suele dispersarse con facilidad, lo que la lleva a olvidar la instrucción de ordenar, por lo que continúa requiriendo recordatorios para consolidar este hábito. Durante la alimentación se destaca su disposición para consumir con agrado los alimentos propuestos en la minuta, mostrando apertura y buena actitud frente a este momento. Utiliza adecuadamente los utensilios, mantiene una postura apropiada y sigue las normas establecidas en este espacio, lo que evidencia avances en su independencia. Además, logra desplazarse con seguridad por los distintos espacios del jardín y sigue instrucciones con facilidad para trasladarse al aula, al comedor o a otras áreas comunes. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el proceso de organización al momento de realizar la fila, con el fin de favorecer un desplazamiento más ordenado y tranquilo. Mantiene buenos hábitos de higiene, participando con disposición en el lavado de manos, el cepillado de dientes y demás prácticas de cuidado personal, comprendiendo progresivamente su importancia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Ángel es un niño muy participativo, lo cual facilita la interacción y la comunicación con sus pares y docentes dentro de las actividades cotidianas. Se muestra dispuesto a integrarse en los diferentes momentos pedagógicos, respondiendo con entusiasmo a las propuestas y demostrando interés por compartir con los demás. Ha progresado en la incorporación de palabras a su comunicación, evidenciando avances en su lenguaje oral; sin embargo, aún tiende a preferir el uso de gestos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades e intereses. Estas formas de comunicación se complementan con su intención constante de interactuar, lo que favorece su desarrollo comunicativo. Se le observa animado al balbucear y emitir sonidos cada vez con mayor claridad, especialmente cuando se refiere a sus compañeros o cuando desea expresar emociones y experiencias. Durante los intercambios lingüísticos con sus pares muestra curiosidad e interés, intentando participar en las conversaciones, aunque todavía con un repertorio limitado de palabras. Escucha con atención y, en ocasiones, repite sonidos o palabras que escucha, lo cual evidencia su proceso de adquisición del lenguaje. Además, responde a preguntas sencillas mediante gestos, miradas o palabras cortas, mostrando avances progresivos en su intención comunicativa.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera Infancia:* Ha demostrado ser un niño curioso y observador, manteniéndose atento y a la expectativa de las actividades que se van a realizar en el aula. Muestra interés por los sonidos y movimientos a su alrededor, lo que le permite estar conectado con el entorno y participar progresivamente en las experiencias propuestas. Observa con detenimiento las acciones de la docente y de sus compañeros, lo cual favorece su comprensión de las dinámicas del grupo y su posterior integración a las mismas. Esta actitud expectante evidencia un proceso de exploración constante y disposición para el aprendizaje. Se involucra con interés en la exploración de materiales plásticos y didácticos, disfrutando especialmente de aquellos que le permiten crear estructuras o figuras. Manipula bloques, fichas y otros elementos con curiosidad, experimentando diferentes formas de uso. Durante estas actividades se muestra concentrado y motivado, explorando las posibilidades que le brindan los materiales y fortaleciendo su creatividad. Asimismo, observa los trabajos de sus compañeros, lo que le permite ampliar sus ideas y participar gradualmente en construcciones colectivas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Weyer R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Saidy Oviedo

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDER STIVEN SANCHEZ TOVAR

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Ha ido mostrando avances muy importantes en torno a sus procesos de autonomía, evidenciando una adaptación positiva a las rutinas pedagógicas que hacen parte de su día a día en el jardín. Consigue seguir instrucciones sencillas con facilidad, lo que favorece su participación en los diferentes momentos de la jornada. Se muestra cada vez más independiente en el manejo de sus objetos personales, reconociéndolos y guardándolos en el lugar correspondiente. Asimismo, participa activamente en la organización de los espacios de juego, colaborando en la recolección y orden de los juguetes que utiliza, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad dentro del aula. Ha logrado culminar de manera efectiva su proceso de control de esfínteres, evidenciando avances significativos en el seguimiento de las normas de higiene. Reconoce los momentos establecidos para ir al baño y ha incorporado los horarios que marcan cada rutina, lo cual le brinda seguridad y confianza. Además, participa con disposición en el lavado de manos y otras prácticas de cuidado personal, comprendiendo progresivamente su importancia. Estos logros reflejan el fortalecimiento de su independencia y su capacidad para autorregularse dentro del entorno escolar. Durante su rutina de alimentación, sigue las normas establecidas y utiliza correctamente los utensilios, manteniendo una actitud tranquila y organizada. Disfruta de los alimentos propuestos en la minuta, mostrando buena disposición durante este momento. En cuanto a su desplazamiento por el jardín, sigue instrucciones sencillas sin dificultad, trasladándose con seguridad y confianza hacia los diferentes espacios.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Ander es un niño muy receptivo y observador durante las experiencias pedagógicas. Aunque en algunos momentos se distrae con facilidad, logra retomar rápidamente la actividad cuando se le orienta. Expresa sus ideas con claridad y responde a las preguntas realizadas por la docente. Se destaca por su capacidad para identificar pistas y relacionarlas con los objetos o situaciones que observa. Interactúa con sus compañeros y comparte sus descubrimientos con entusiasmo. Su lenguaje oral es acorde a su edad y continúa fortaleciéndose a través de las conversaciones y actividades grupales. Muestra seguridad al participar y comunicar lo que piensa.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Ander ha mostrado avances significativos en su exploración del entorno, prestando especial atención a los estímulos visuales y auditivos que llaman su interés. Se observa atento a los cambios que ocurren a su alrededor, lo que le permite involucrarse de manera progresiva en las experiencias pedagógicas propuestas. Durante estos meses se ha interesado particularmente por actividades relacionadas con el descubrimiento de objetos a través de sombras, mostrando curiosidad al observar las formas proyectadas y tratando de identificarlas. Asimismo, escucha con detenimiento los sonidos del ambiente, reaccionando ante ellos y demostrando interés por reconocer su origen. Estas acciones evidencian un proceso de observación consciente y exploración activa. En la manipulación de materiales disfruta experimentar con diferentes formas, colores y texturas, participando con entusiasmo en las actividades sensoriales. Se muestra concentrado al momento de explorar, probando distintas maneras de utilizar los elementos y descubriendo nuevas posibilidades. Este tipo de experiencias favorece el desarrollo de su creatividad y su pensamiento exploratorio, permitiéndole aprender a través de la experimentación. Además, observa a sus compañeros y en ocasiones imita sus acciones, lo que contribuye a ampliar sus formas de interacción con los materiales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: JESSICA TOVAR

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN MATHIAS SERNA BEJARANO

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Ha avanzado significativamente en su autonomía, demostrando un mayor reconocimiento y cuidado de sus pertenencias dentro del aula. Identifica sus objetos personales y los guarda en el lugar correspondiente, mostrando responsabilidad y sentido de organización. Disfruta colaborar en la organización del aula y participa activamente en la recolección de los juguetes y materiales didácticos después de utilizarlos. Sigue con atención las instrucciones dadas por la docente, lo que favorece su participación en las rutinas y fortalece su independencia. Estas acciones evidencian progresos importantes en su proceso de adaptación y en el desarrollo de hábitos autónomos. En cuanto a su alimentación, ha mejorado en el uso adecuado de los utensilios y en el cumplimiento de las normas establecidas durante este momento. Utiliza la cuchara y el vaso con mayor seguridad, manteniendo una actitud tranquila y organizada. Aunque aún muestra cierta selectividad frente a algunos alimentos, con el acompañamiento y motivación de la docente ha comenzado a probar nuevas opciones, incorporando algunas de ellas a su dieta de manera satisfactoria.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Dylan es un niño receptivo y atento a las actividades propuestas. Observa con interés lo que sucede y participa cuando se le motiva. Expresa ideas relacionadas con lo que observa y responde a preguntas sencillas. Su lenguaje oral continúa fortaleciéndose mediante la interacción con sus compañeros y docente. Disfruta de los momentos de lectura de cuentos y de las actividades de conversación. También logra comunicar sus necesidades y gustos. Poco a poco muestra mayor seguridad al participar en los diálogos grupales.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Dylan es un niño atento y curioso que explora su entorno principalmente a través de la observación y la exploración sensorial. Se mantiene interesado en las actividades que se desarrollan en el aula y observa con detenimiento lo que sucede a su alrededor, lo que le permite involucrarse progresivamente en las experiencias pedagógicas. Muestra especial interés por los sonidos y movimientos del entorno, deteniéndose a escuchar con atención y reaccionando ante ellos, lo que evidencia su disposición para descubrir y aprender. Le gusta manipular diferentes materiales, como plastilina y fichas armables, demostrando preferencia por actividades que le permitan experimentar con sus manos. Durante estos momentos se muestra concentrado y motivado, explorando distintas formas de utilizar los elementos y descubriendo nuevas posibilidades. En cuanto a la interacción social, ha ganado confianza y disfruta compartir momentos de juego en pequeños grupos. Se muestra receptivo al acercamiento de sus compañeros y participa de manera progresiva en las dinámicas colectivas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN MIGUEL VILORIA ROA

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO ***(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.*** Juan ha logrado avances significativos en su autonomía, destacándose como un niño cada vez más independiente en las diversas actividades que hacen parte de la rutina diaria. Reconoce y cuida sus pertenencias con responsabilidad, identificándolas y guardándolas en el lugar correspondiente. Además, muestra interés por participar activamente en la organización del aula, colaborando en la recolección y orden de los materiales y juguetes después de su uso. Disfruta involucrarse en tareas colectivas y sigue instrucciones de manera eficaz; aunque en ocasiones tiende a dispersarse ante ciertos estímulos del entorno, cuando se le orienta retoma rápidamente su atención y continúa con entusiasmo su participación. Estas acciones evidencian un proceso progresivo en el fortalecimiento de su independencia. En el ámbito de la alimentación, sigue las normas establecidas y utiliza correctamente los utensilios, como la cuchara y el vaso, lo que refleja su creciente autonomía durante esta rutina. Mantiene una actitud tranquila y organizada, y participa con disposición en este momento. Se desplaza con seguridad por los distintos espacios del jardín, atendiendo las indicaciones y respetando las normas, lo que le permite desenvolverse con confianza y autonomía. Asimismo, demuestra seguridad al trasladarse hacia el aula, el comedor y otros espacios comunes. Participa con disposición en el lavado de manos, el cepillado de dientes y otras rutinas diarias. Su disposición para aprender y colaborar en las actividades cotidianas demuestra su compromiso con el desarrollo de su independencia, consolidando de manera gradual habilidades esenciales para su crecimiento y adaptación dentro del entorno escolar.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.*** Juan se muestra participativo durante las experiencias pedagógicas. Expresa ideas mediante palabras y frases cortas relacionadas con lo que observa. Interactúa con sus compañeros y responde a preguntas sencillas. Durante las rutinas de bienvenida participa de forma espontánea, relatando con entusiasmo y detalle sus vivencias en casa. Se muestra interesado en escuchar a sus compañeros y en responder a sus intervenciones, lo que enriquece los intercambios comunicativos del grupo. Disfruta de los momentos de conversación grupal y de lectura de cuentos. Su lenguaje oral continúa fortaleciéndose a través de la interacción cotidiana. También expresa emociones y necesidades de manera verbal. Se le motiva a ampliar su vocabulario y a participar activamente en los diálogos.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO ***(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:*** Juan tiene un lenguaje oral fluido que utiliza con confianza para comunicarse tanto con sus compañeros como con los docentes. Se expresa con claridad y seguridad, logrando transmitir sus ideas, emociones y necesidades de manera comprensible. Disfruta compartir sus pensamientos y participar en conversaciones, mostrando iniciativa para intervenir en diferentes momentos de la jornada. Esta facilidad para comunicarse favorece su interacción social y fortalece su participación activa dentro del aula. Además, su capacidad para organizar ideas le permite narrar experiencias de manera secuencial, evidenciando avances importantes en su desarrollo lingüístico. En diferentes actividades pedagógicas se observa motivado a expresar opiniones, describir situaciones y comentar lo que observa, ampliando progresivamente su vocabulario. Su facilidad para expresarse le permite interactuar de manera efectiva en distintas situaciones, estableciendo relaciones positivas con sus pares y docentes. Manifiesta interés por el intercambio de conversaciones y demuestra disposición para aprender nuevas palabras y formas de expresión. Para continuar fortaleciendo su desarrollo lingüístico, se recomienda fomentar el diálogo constante a través de preguntas abiertas, la lectura de cuentos, juegos verbales y actividades que promuevan la narración espontánea de sus experiencias diarias. Estas estrategias favorecerán la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de su seguridad comunicativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: YASSIR SAMUEL AREVALO MOLANO

NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: 2 DE FEBRERO AL 01 DE MARZO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Yassir durante este primer mes de acogida evidenció avances significativos en torno a sus procesos de autonomía personal, sobre todo afinando las rutinas y el control de esfínteres. Sin embargo, aún requiere acompañamiento en la limpieza de sus partes íntimas, por lo que se continuará fortaleciendo este proceso para favorecer su independencia y el cuidado de su intimidad. Participa con disposición en las rutinas de higiene, como el lavado de manos antes y después de los alimentos, así como el cepillado de dientes, siguiendo la instrucción de "barrer" sus dientes de arriba hacia abajo, siguiendo el debido protocolo. Sigue las indicaciones de la docente y reconoce la importancia de estos momentos dentro de la jornada. En cuanto a la alimentación, consume la mayoría de los alimentos ofrecidos y utiliza adecuadamente cuchara, vaso y plato. Siendo uno de los niños más autónomos a la hora del ritual de alimentación, comprendiendo la importancia de sentarse bien y disfrutar su comida. Asimismo, reconoce sus pertenencias y con apoyo, logra organizarlas en su lugar correspondiente. Se continuará promoviendo su autonomía para que realice estas acciones con mayor seguridad y confianza.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Yassir participa en las experiencias pedagógicas mostrando interés por las experiencias propuestas. Expresa sus necesidades básicas y comienza a verbalizar ideas relacionadas con lo que observa en el entorno, cada vez con mayor claridad. En ocasiones requiere motivación para intervenir, pero cuando lo hace logra comunicar sus pensamientos con palabras acordes a su edad. Escucha a sus compañeros y responde cuando se le realizan preguntas directas. Se encuentra fortaleciendo su lenguaje oral a través de la interacción con sus pares y con la docente, lo cual no solo se ve reflejado en su verbalización sino en toda su expresión y lenguaje corporal. Disfruta de los momentos de conversación grupal y empieza a establecer pequeños diálogos. Continúa avanzando en la expresión de emociones y opiniones.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*CREATIVIDAD*). *Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Explora con curiosidad los materiales propuestos durante las experiencias pedagógicas, mostrando su capacidad innata por descubrir y compartir con sus pares nuevos aprendizajes. Manipula objetos sensoriales, poniendo a prueba su capacidad de observación y participa en juegos libres y dirigidos, mostrando disposición para experimentar con el medio que le rodea. Se integra fácilmente a ejercicios lúdicos que incluyen movimiento, construcción de figurase interacción, disfrutando del ritmo y la imitación, así como de procesos que fomentan su imaginación. Observa con atención y comienza a realizar asociaciones sencillas entre los elementos del entorno. Comparte con sus compañeros durante el juego y participa en dinámicas colectivas. Muestra interés por descubrir nuevas formas de interacción y aprendizaje. Se continuará estimulando su creatividad mediante experiencias de exploración y juego simbólico.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: SUSPENDIDO

Powered by CamScanner